



Parque Tecnológico e condicionantes da estrutura político decisória: questões ligadas às políticas de ética na pesquisa.

Gustavo Schütz -

orientação: Maria Estela Dal Pai Franco

UFRGS-PIBIC/CNPq*

1. Introdução e objetivos:

Parques Tecnológicos- tendência da universidade brasileira, que pode influenciar as crises da Educação Superior (ES) [1]: **crise de hegemonia**, outros espaços exercem as funções tradicionais; **crise de legitimidade**, Perda do status de única detentora do conhecimento racional; **crise institucional**, embate entre a autonomia universitária e financiamento ES.

Objetivo- investigar condicionantes da estrutura político decisória, estabelecida na Proposta de Parque Tecnológico UFRGS 2010 [2] e seu Regimento [3] na **relação entre políticas de ética na pesquisa e ciência aplicada/tecnologia**.

Concepções -

• **Princípios** identificados por FRANCO, LONGHI, AFONSO (2010) [4] acerca da relação Universidade-sociedade: 1) compromisso social; 2) a responsabilidade de social; 3) a autonomia e liberdade acadêmica; 4) e a gestão democrática.

• **Indicativos** (SCHUTZ 2010) [5] gerados da Declaração CRES 2008 [6]: 1) a relação entre Estado e Educação Superior, 2) a relação entre Educação Superior e compromisso social, 3) e a aplicação da ciência no contexto social.

Referências:

- [1] SANTOS, Boaventura de Sousa. *A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- [2] UFRGS. *Parque Científico e Tecnológico – Proposta de Implantação*. Porto Alegre, 2009.
- [3] UFRGS. *Regimento do Parque Científico e Tecnológico*. CONSUN, decisão 226/2011, seção 29/04/2011, número de processo nº 23078.021632/10-08, Porto Alegre, 2011.
- [4] FRANCO, et ali. *Indicativos de qualidade na Gestão da Universidade Dimensões e critérios em questão*. 2010
- [5] SCHUTZ, Gustavo. *Espaço Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior: espaço para parques tecnológicos?* Santa Fe : EdicionesUNL, 2010. p. 72-72.
- [6] CRES. *Declaração da Conferência Regional de Educação Superior na América Latina e no Caribe*. Cartagena das Índias, 2008.
- [7] SANTOS, Boaventura de Sousa. *Para uma Sociologia das Ausências e uma Sociologia das Emergências*. Revista Crítica de Ciências Sociais, 63, Outubro 2002: 237-280.

2. Metodologia:

- Princípios da **análise de conteúdo** – convergências temáticas e identificação categorial por meio de assertivas que não assume caráter mutuamente exclusivo.
- A noção de Sociologia das Ausências [7]

3. Resultados e discussões:

No processo de investigação, duas categorias substantivas possibilitaram mapear o sentido dos documentos:

- **Universidade/pesquisa-empresa** [permite evidenciar a relação existente entre a política (dentro do âmbito universitário) e o setor empresarial (fundamental para a pesquisa nos Parques Tecnológicos)]
- **Universidade/pesquisa-sociedade** [permite evidenciar a forma como a sociedade é representada nas tomadas de decisões (políticas) inerentes ao processo de produção do conhecimento.]

Proposta de Parque Tecnológico aprovada

A autonomia dos pesquisadores é preservada;

- Único meio que pode condicionar a produção e aplicação do conhecimento aos compromissos sociais da ES.
- A FIERGS é a única instituição da sociedade civil que tem voto no Conselho Diretor.

4. Conclusões:

- Tensionamento entre as categorias **universidade/pesquisa- empresa** e **universidade/pesquisa-sociedade**; o setor empresarial é o único representado no Conselho Diretor do Parque.
- Para mapear a relação entre política e ética no âmbito da Ciência e sua aplicação, deve-se estar atento para as ausências de demandas à Universidade ou ofertas da mesma.
- O Regimento do Parque Tecnológico aproxima-se dos princípios de “autonomia e liberdade acadêmica”, mas também afasta-se do princípio de “compromisso social”.
- A Ciência, como construção social, implica em concepções éticas e políticas, principalmente em sua aplicação.

O CRES fórum Latino Americano sobre ES, que define compromissos e diretrizes da ES de acordo com as realidades regionais.

* O presente trabalho foi realizado com o apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa - UFRGS - Brasil