

COMPETÊNCIAS MULTIDISCIPLINARES PARA O CUIDADO AO IDOSO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Mariana Timmers dos Santos¹

Orientadora: Profa. Dra. Regina Rigatto Witt

INTRODUÇÃO

O envelhecimento populacional vem ocorrendo em âmbito nacional e mundial, necessitando maior atenção da sociedade e sobretudo os profissionais de saúde! De acordo com a Organização Mundial da Saúde, os profissionais de saúde da atenção primária deveriam receber formação básica em competências essenciais do cuidado ao idoso para o seu atendimento.

MÉTODOS

A técnica Delphi foi utilizada como metodologia de estudo. O critério de consenso utilizado foi de 70% de concordância para os valores 4 e 5 da escala de Likert.



OBJETIVO

O objetivo do estudo foi identificar e analisar as competências necessárias na atenção ao idoso na prática da atenção primária em saúde no Brasil.

Três questionários foram desenvolvidos para o estudo:

- **Fase 1:** Competências foram indicadas e compiladas em uma lista;
- **Fases 2 e 3:** Uma escala de Likert de 1 a 5 foi adicionada a esta lista;

RESULTADOS

Foram selecionados 3 grupos:

Fase 1: profissionais da atenção primária à saúde (n=39)

Fase 2: comitê multidisciplinar de experts (n=22)

Fase 3: profissionais da atenção primária de uma área específica de Porto Alegre (n=48)

FASE	RESULTADOS	ANÁLISE
1	57 competências foram indicadas.	Compiladas em 48 competências para a 2ª fase.
2	48 competências avaliadas por um comitê de experts.	11 Competências foram retiradas e 4 foram sugeridas e adicionadas, resultando em 41 competências .
3	41 Competências avaliadas por profissionais de uma área específica de Porto Alegre.	Das 41 competências identificadas na terceira fase, 29 atingiram o consenso .

CONSIDERAÇÕES

As competências foram classificadas em **12 domínios**, sendo eles: *Pensamento Crítico; Comunicação; Avaliação; Habilidades Técnicas; Tecnologias de Cuidados e Informação em Saúde; Ética; Manejo de Doenças; Diversidade Humana; Sistemas e Políticas de Saúde; Prestador de Cuidados; Membro de uma Profissão; Planejamento, Gerenciamento e Coordenação do Cuidado e Promoção da Saúde, Redução de Riscos e Prevenção de Enfermidades.*

As competências indicam a necessidade de um atendimento à pessoa idosa voltado à promoção de sua saúde e ações preventivas. Elas constituem uma referência para a prática dos profissionais de saúde e educação no Brasil.

1 Acadêmica do Curso de Enfermagem. Bolsista de Iniciação Científica FAPERGS. Membro do Núcleo de Estudos em Educação, Saúde, Família e Comunidade (NEESFAC). Contato: maritimmers@gmail.com

•REFERÊNCIAS

- AMERICAN ASSOCIATION OF COLLEGES OF NURSING. **Recommended Baccalaureate Competencies and Curricular Guidelines for the Nursing Care of Older Adults**. AACN: Washington DC; 2010.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Indicadores Sociodemográficos e de Saúde no Brasil**. Brasília: IBGE, 2000.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Age-friendly Primary Health Care Centres Toolkit**. Switzerland: 2008.