

Aplicação de um teste linguístico-computacional com base em um instrumento virtual

Vanessa de Souza Soares; Maity Siqueira (orientadora).

O presente trabalho busca descrever e discutir a aplicação de um teste linguístico-computacional feito através de um instrumento virtual. Esse teste visa a investigar a influência de habilidades linguísticas semântico-lexicais em diferentes etapas da vida (em indivíduos com e sem patologias). Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa interdisciplinar “Um estudo linguístico-cognitivo para a aquisição e o declínio do léxico verbal”, uma interface entre psicolinguística e computação. A pesquisa examina questões relacionadas à aquisição, organização e perda da linguagem humana e está fundamentada, por um lado, em concepções da Linguística Cognitiva e por outro, na Teoria dos Grafos. A aplicação do teste busca alcançar grupos distintos de falantes nativos de português brasileiro: crianças em diferentes fases de aquisição da linguagem, adultos, idosos e idosos portadores da Doença de Alzheimer. O instrumento compreende um formulário de controle dos dados dos participantes e um banco de teste composto por tarefas de nomeação verbal, isto é, animações que apresentam ações a serem descritas pelos participantes. As etapas das coletas, ou seja, a realização das tarefas de nomeação verbal, organizam-se da seguinte maneira: em um primeiro momento, são aplicadas com adultos; em um segundo, com crianças de 3 a 6 anos de idade; por último, com idosos com e sem Alzheimer. Mais tarde, os resultados obtidos são tabulados no instrumento virtual.