

054

**EXCLUSÃO DA ESCOLA E REPRODUÇÃO DO ANALFABETISMO: UM ESTUDO NO CENTRO NORTE DO RIO GRANDE DO SUL.** *Roberta Chiesa Bartelmebs, Selina Maria Dal Moro (orient.) (UPF).*

O presente trabalho está vinculado ao Projeto de Pesquisa “Raízes, significações e políticas referentes ao analfabetismo nos municípios de Lagoa Vermelha, Cacique Doble e Charrua”, em desenvolvimento na Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo, pela hoje denominada Equipe Alfa.analfa. Os três municípios foram selecionados de um rol de 121 unidades municipais sediadas no centro-norte do RS, espaço de pesquisa sobre o analfabetismo desde o final da década de 1980, por apresentarem, com base nos Censos do IBGE 1980 1991, 2000 índices de analfabetismo não aceitáveis para o padrão educacional do RS. Os dados coletados junto ao Censo 2000, evidenciou a existência, também, de analfabetos nas faixas etárias dos 10 aos 14 anos, apontando para uma realidade contrastante com o direito subjetivo ao ensino fundamental constitucionalmente defendido. Com o intuito de averiguar tendências e detectar indicadores referentes à exclusão da escola como possível condicionante da persistência do analfabetismo realizamos uma coleta dos dados fornecidos pelos Censos Escolares - MEC/ Inep (2001, 2005, 2007), sobre as taxas de aprovação, reprovação e abandono escolar. O estudo evidenciou que a reprovação e o abandono escolar na primeira série e nos anos finais do ensino fundamental estão acima dos índices aceitáveis para o RS. Diante do constatado nos perguntamos: qual foi o destino daqueles que, em sendo criança ou jovens abandonaram a escola? O que impede a instituição escolar de cumprir seu papel de difundir a cultura letrada e os instrumentos para sua apropriação, contribuindo para reprodução da realidade injusta do analfabetismo? Com este estudo, além do nosso preparo pedagógico, esperamos contribuir com a construção de práticas educacionais includentes.