

290

**EXPERIÊNCIA POÉTICA E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA.** *Sabrina da Rosa, Sandra Regina Simonis Richter (orient.)* (UNISC).

Entre as diversas tarefas semanais no projeto *Experiência poética e aprendizagem na infância* (grupo de pesquisa Estudos Poéticos da UNISC/CNPq), acompanho o processo de inserção escolar de um grupo de crianças que frequentam o 1º ano (2007) e o 2º ano (2008) do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual. A pesquisa tem por objetivo investigar a relação entre a imaginação criadora e processos de aprender a significar a convivência através da Literatura e das Artes Plásticas. Minha primeira ação foi compreender o conceito de experiência poética a partir de Larossa (2002) e Valéry (1999). Ambos permitem afirmá-la como ato de aprender a dar outro curso às coisas através do esforço corporal integrado ao intelectual, ou seja, enquanto *pensamento em ato*. Estudar e investigar a relação entre as diferentes linguagens e os processos de alfabetização, através da interação das crianças com o desenho, a pintura, a modelagem, a poesia, a música e textos narrativos, permite destacar que uma das características das crianças é a insistência em repetir algo que lhes interessa. Na escola não é dado o espaço e o tempo necessários para a experiência lúdica de explorar as diferentes linguagens. Acompanhar, intencionalmente, o processo e não apenas seu resultado, supõe a organização dos espaços e tempos para garantir o processo de pensar e fazer junto como modo de comungar sentidos que significam a convivência. É porque o tempo acontece no corpo e o modifica (MERLEAU-PONTY) que a aprendizagem está intimamente ligada ao movimento, ao ato de agir: “mexer-se para criança, é pensar. Fazer é já pensar.” (FRONCKOWIAK; RICHTER, 2005). Como resultado, extraio a importância de proporcionar experiências nas quais as crianças possam olhar o mundo com encantamento, “sem medo”, confiando no adulto e no mundo, favorecendo opções que permitam criar outras realidades além das existentes (LAROSSA, 2002). (CNPq).