

390

A CIDADANIA EM QUESTÃO: SABERES SOBRE DEMOCRACIA PARTILHADOS POR JOVENS. *Claudini Fabrícia Maurer, Leandro Feine, Elisete Haupt, Rute Vivian Angelo Baquero (orient.)* (UNISINOS).

A pesquisa problematiza entendimentos partilhados por jovens, de escolas públicas e privadas, situadas em regiões de colonização alemã e portuguesa, a respeito de democracia. Trata-se um estudo de natureza qualitativa realizado através de entrevistas. Para o tratamento dos dados coletados procedeu-se, inicialmente, uma análise de conteúdo dos depoimentos dos jovens entrevistados; posteriormente foram desenvolvidas análises comparativas, considerando-se a vinculação administrativa das escolas, bem como a região onde se inserem. Resultados da pesquisa revelaram diferentes saberes partilhados pelos jovens. Todos os jovens entrevistados vêem a democracia como algo positivo, uma forma ideal de sistema político, embora compartilhem conceitos diferenciados entre si. Alguns equacionam democracia com liberdade, outros com ordem, outros ainda, com igualdade. Outros depoimentos juvenis associaram democracia com eleições, respeito às leis, forma de governo e progresso. Em síntese, os resultados do estudo revelam que o conceito de democracia, para a maioria dos jovens é conceito que produz sentimentos positivos, porém pouco compreendido na sua dinâmica, gerando, dessa forma, um abismo entre entendimento e a valorização da democracia num sentido abstrato e ações exigidas de um cidadão democrático. (CNPq).