

468

DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO AUDIOVISUAL SOBRE O TEMPO LIVRE.
Nathaniel Pires Raymundo, Tiago Zanatta Calza, Gabriella Howes, Jorge Castella Sarriera (orient.)
(UFRGS).

O presente trabalho trata das etapas do desenvolvimento de um instrumento audiovisual, elaborado a partir dos dados da pesquisa “Uso e Significados do Tempo-livre dos Adolescentes: Bem-estar ou comportamento de risco?” O vídeo foi produzido pelos integrantes do Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária e colocou em evidência os sujeitos participantes da pesquisa referida. O objetivo foi explicitar as relações que os jovens estabelecem com seu tempo livre, explorando as temáticas de: saúde, adolescência, bem-estar, iniciação no mercado de trabalho e comportamentos de riscos. O plano da elaboração do vídeo constou das seguintes etapas: 1) Escolha das temáticas a serem desenvolvidas 2) “Storyline” – resumo da história a ser transformada em roteiro; 3) Roteiro (script) – descrição de cenas, modos de apresentação dos conteúdos e definição de elenco; 4) Produção - contatos e execução das gravações; 5) Decupagem – análise e organização do material bruto. 6) Edição – montagem e finalização do material bruto. O vídeo se inseriu à segunda fase da pesquisa, cujo propósito foi o de levantar, junto aos participantes dos grupos focais, estratégias e técnicas de intervenção no tempo livre dos jovens. Foi apresentado como à introdução da atividade dos grupos, sendo transmitido anteriormente ao acontecimento das discussões. Através de depoimentos, encenações, discussões de grupos e fotografia, o instrumento ressaltou a correspondência entre os resultados da pesquisa com as falas dos participantes: jovens, pais, professores e pesquisadores. Dessa forma, procurou-se evidenciar um apanhado geral da problemática do tempo livre e adolescência, atualizando os participantes acerca dos resultados apontados pela pesquisa, por meio dos significados e usos que os jovens atribuíram ao tempo livre. A produção do documental obtido se converteu num instrumento a disposição de docentes, pais e jovens, que se interessem pela questão do Tempo Livre na Adolescência.