

063

EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO LEOPOLDO (RS): HISTÓRIAS E POLÍTICAS. *Mirian Führ, Beatriz Terezinha Daudt Fischer (orient.)* (UNISINOS).

De um modo geral, a Educação Infantil tem sido objeto de estudo em diversas pesquisas. Entretanto, no Vale dos Sinos pouco se sabe acerca das práticas e políticas de atenção à infância. Nesse sentido, assumindo uma perspectiva histórica e tendo como campo empírico práticas e políticas de atendimento à criança de zero a seis anos, esta investigação busca informações sobre tais ações em São Leopoldo. Visa, também, elaborar um mapeamento de práticas e políticas, abarcando instâncias públicas e privadas. Paralelamente, pretende-se organizar um acervo de documentos, arquivando-se materiais escritos, orais e iconográficos acerca da Educação Infantil nesse município. A partir das idéias de Foucault, pressupõe-se as práticas como construção social, que se instituem de determinada forma e por múltiplas contingências ao longo dos anos, envolvendo, provavelmente, relações de poder que necessitam ser trazidas à tona. Em termos operacionais, pretende-se identificar discursos e descrever práticas a partir de procedimentos metodológicos centrados na consulta a arquivos e periódicos locais, e em entrevistas gravadas com ex-professoras e demais responsáveis pelo atendimento a essa faixa etária. O conteúdo de tais documentos é visto como discursos que ajudaram e/ou ajudam a instituir regimes de verdade, definindo ações, agenciando convênios e orçamentos, determinando encaminhamentos. Considerando a fase de desenvolvimento em que se encontra o projeto, seria precipitado apresentar resultados. Portanto, para esta específica Comunicação, é feito um recorte, trazendo à tona o que, como bolsista, venho realizando nestes primeiros meses de pesquisa, com destaque aos dados coletados em periódicos da cidade, em especial o *Jornal Vale dos Sinos*, enfocando-se as décadas de 70 a 90.