

Sessão 17

Educação Superior A

137

USO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. *Alexsandro de Oliveira Sarmento, Cirléia Cristian Silva Maioli, Michelle Regina Mach Rezende, Paulo Werlang de Oliveira (orient.)* (ULBRA).

O projeto “Uso de Ferramentas Computacionais no Processo de Ensino/Aprendizagem da Matemática” teve seu início em março de 2007 e visa estudar o impacto do uso de tecnologias da informação para melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos com os alunos do Curso de Matemática da ULBRA Gravataí. Convém observar que o uso da informática na educação tem se mostrado uma ferramenta muito eficaz para auxiliar no processo de ensino/aprendizagem, pois ajuda a melhorar a compreensão dos conceitos teóricos apresentados aos alunos. Esta é uma área de pesquisa ainda muito recente e, sendo assim, surge a necessidade de que se estude, de maneira sistemática, a influência que o uso do computador exerce no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Pretende-se, neste projeto, elaborar materiais didáticos completos, que apresentem problemas que envolvam o conhecimento matemático visto nas diferentes disciplinas do currículo do Curso de Matemática (que serão resolvidos com o auxílio de ferramentas computacionais), difundir o uso de recursos computacionais como meio de preparar aulas mais dinâmicas e atraentes, preparar alunos do curso de Matemática para fazerem uso dos recursos computacionais quando exercerem suas atividades profissionais e, finalmente, catalogar e analisar os principais software de computação algébrica, de domínio público, presentes na Internet. Como o projeto recém está iniciando, resultados finais ainda não estão disponíveis, mas estudos prévios feitos pelo pesquisador mostram que os recursos computacionais favorecem os alunos a entender e visualizar diversos conceitos matemáticos e estatísticos desenvolvidos em sala de aula.