

Sessão 1

Interfaces da Enfermagem: Saúde, Educação, Cultura e Gênero

003

ENSINANDO CUIDAR DE FAMÍLIAS. *Graciliana Elise Swarowsky, Eda Schwartz (orient.)* (UFPel).

Introdução: Ensino-aprendizagem é um processo que se constrói numa interação entre enfermeiro/educador, educandos, doente e família, onde todos aprendem e ensinam, ao mesmo tempo em que cooperam para que a família possa encontrar significado no sofrimento e buscar melhoria de vida. Até o presente, o ensino da enfermagem esteve mais voltado para o processo saúde/doença do indivíduo. Inicia-se, todavia, a busca de uma articulação entre o cuidado do doente e de sua família, sensibilizando os educandos e futuros enfermeiros a "olharem" o círculo social mais próximo do cliente, além de reconhecer a família como uma unidade de ajuda (GRÜDTNER, 2004). Objetivo: Apresentar uma metodologia de ensino de cuidado de famílias no conteúdo ministrado na graduação e pós-graduação do Curso de Enfermagem de uma Universidade do Extremo Sul do Brasil. Metodologia Adotada: Trabalhamos inicialmente com a rede social de Sluzki (1997) e alguns conceitos de Bronfenbrenner (1996). Os alunos, dentro do campo de estágio, na unidade de terapia intensiva e nas unidades básicas de saúde aplicavam o conteúdo através de entrevistas com as famílias e construíam a rede social e o genograma. Após, todos apresentavam um relatório das famílias que acompanharam, dando sugestões sobre as dificuldades e facilidades encontradas. Nos semestres seguintes começamos a introduzir os conceitos de Avaliação e Intervenção nas famílias conforme o método de Calgary de Whriht e Leahey (2002). O conteúdo aplicado na graduação começou a ser ministrado na Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Considerações Finais: Trabalhar com um referencial sistêmico tem demonstrado que é possível cuidar e intervir em famílias preservando a sua identidade e mantendo a cidadania dos indivíduos. Os resultados hoje são os trabalhos de conclusão de curso de graduação, trabalhos publicados em eventos e revistas indexadas, trabalhos na pós-graduação, e o surgimento de uma metodologia de cuidado às famílias.