

408

RELATO DE INTERVENÇÃO COM CÃES EM SALA DE AULA. *Renata Curra de Souza, Ceres Berger Faraco, Flávia Moisés Rocha, Nedio Antonio Seminotti (orient.) (PUCRS).*

Relatamos uma experiência transdisciplinar na qual operam em sala de aula um psicólogo, uma veterinária e um cão. A sala de aula é de uma escola da rede municipal de Porto Alegre com 18 alunos, meninos e meninas, entre oito e nove anos de idade e um professor. O cão foi previamente selecionado e socializado para estas atividades. Na experiência há operações recursivas entre sistemas observado/observante que produzem outras formas de ser das pessoas envolvidas e, especialmente, o desenvolvimento de novas habilidades psicossociais e de aprendizagem nas crianças. A análise é feita por um delineamento qualitativo, apoiada em pressupostos da Teoria Sistêmica. A experiência suscita questionamentos sobre a vida que se produz nessas operações e como ela se organiza com a inclusão de um intercessor não humano e busca contribuir para o conhecimento do grupo enquanto sistema, neste caso, o grupo multiespécie, composto por seres humanos e outros animais.