

170

**INTERAÇÃO MÚTUA E INTERAÇÃO REATIVA NO ORKUT: UMA ABORDAGEM DO SISTEMA COMO REDE SOCIAL E CAMPO INTERATIVO.** *Maria Clara Jobst de Aquino, Raquel Recuero (orient.) (UCPEL).*

Como parte de um projeto de pesquisa que pretende analisar a dinâmica das redes sociais na Internet, o trabalho detém-se em um ponto específico da proposta. Partindo do estudo da interação baseada na Escola do Interacionismo Simbólico e na classificação de interação em mútua e reativa de Alex Primo, busca-se avaliar os tipos de interações que ocorrem nas relações existentes na rede social Orkut. Inicialmente serão expostos os modelos de redes sociais para analisar suas proximidades e distanciamentos com o Orkut. Em seguida, passa-se para a abordagem sobre interação. Por fim, o objetivo é analisar o Orkut e verificar quais os tipos de interação que ocorrem dentro do seu sistema. Para isso a pesquisa desenvolveu uma classificação para verificar a existência e o tipo de interação travados dentro do sistema. Esta classificação aponta a existência ou não da interação no Orkut em função de: a) Espaço de troca, onde a interação existirá ou não e será mútua ou reativa dependendo do espaço do sistema utilizado para a relação de comunicação entre os usuários; b) Intensidade das trocas, onde o fluxo e a continuidade das trocas de mensagens determinará a existência e o tipo de interação e c) Conteúdo veiculado, onde o conteúdo das mensagens irá caracterizá-la como spam ou não. Realizando levantamento bibliográfico sobre interação, observação diária do Orkut e esta classificação, o trabalho avaliou o nível interativo de cada espaço de comunicação do Orkut e até a conclusão deste artigo introdutório da pesquisa, pôde-se concluir que o potencial interativo do Orkut não é totalmente aproveitado. Este mau aproveitamento pode estar ocorrendo devido à grande quantidade de informação disponibilizada, pois quanto maior a quantidade de comunidades e de amigos, mais difícil fica para o indivíduo estabelecer tantas relações de comunicação. (PIBIC).