

## ENVOLVIMENTO TÉCNICO E PEDAGÓGICO DO MONITOR DE BIOQUÍMICA I DO CURSO DE FARMÁCIA

Bruna de Melo Menezes, Graziela de Araújo Lock, Francieli Ramos Carvalho, Mônica Hoeveler, Norma Helena Silva da Silva, Luis Paulo da Silva Braga, Christianne Gazzana Salbego e Vera Maria Treis Trindade

**Resumo:** A Bioquímica I é uma disciplina básica do currículo do curso de Farmácia e é constituída de aulas teóricas, teórico-práticas e práticas. Nas aulas práticas os alunos desenvolvem e aplicam os conhecimentos adquiridos nas demais aulas. É neste âmbito que os monitores atuam, auxiliando no andamento das aulas de laboratório. Entre os objetivos da monitoria estão: acompanhar os experimentos realizados pelos alunos; mostrar o funcionamento de aparelhos como espectrofotômetros, centrífugas, leitoras de placas, assim como, o manuseio correto da vidraria, das pipetas de vidro e automáticas; indicar o descarte correto de rejeitos; enfatizar a importância de uma conduta adequada em laboratório e uso indispensável de equipamentos de proteção individual (EPI's). Cabe, ainda, aos monitores a correção de pré-testes feitos pelos alunos previamente às aulas práticas referentes a conteúdos desta, e dos relatórios nos quais são apresentados os resultados obtidos na aula prática. No dia anterior a aula prática, é realizado o teste da prática, no qual é testado o procedimento que será feito pelos alunos, avaliando a qualidade dos reagentes produzidos pela equipe de apoio do laboratório. Durante esta atividade, também são previstas dúvidas e dificuldades que poderão surgir por parte dos alunos. Além disto, implantamos, juntamente com os professores, melhorias nas técnicas utilizadas. Neste contexto de contato com colegas, consolidamos o nosso aprendizado e ajudamos a construir o deles. Percebemos que muitos se sentem mais a vontade para tirar dúvidas conosco e, assim, estabelecemos uma relação de confiança e uma ponte entre alunos e professores.

**Palavras – chave:** aulas práticas, biossegurança, metodologia bioquímica.