

A Utilização de Fóruns de Discussão como Ferramenta de Apoio ao Ensino de Contabilidade

Fabiana dos Santos Monteiro

Resumo: Os docentes são constantemente desafiados em questões metodológicas o qual seja possível discutir assuntos pertinentes a disciplina aliando as ciências às questões profissionais. Este trabalho apresenta o plano de trabalho e os resultados de um projeto para interação entre os discentes e o docente utilizando uma ferramenta de suporte para o ensino de contabilidade internacional na graduação presencial em ciências contábeis. O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) tem sido utilizado em disciplinas presenciais como repositório de conteúdo, entretanto, esse projeto foi operacionalizado no AVA moodle utilizando a ferramenta fórum com objetivo de expandir a discussão de sala de aula por meio de recursos computacionais. Como incentivo a participação de todos os discentes o fórum operacionalizado em AVA foi utilizado como atividade que compunha dez pontos percentuais na avaliação total da disciplina. Os fóruns foram construídos a partir de situações e discussões pertinentes as mudanças que o profissional de Contabilidade está inserido no contexto de convergência contábil bem como os reflexos desta na formação profissional. A atividade e os assuntos foram distribuídos em discussões semanais onde cada discente era requerido a participar pelo menos por duas vezes sendo uma comentando o assunto proposto pelo docente e outra a respeito das reflexões realizadas pelos colegas. Embora a atividade fosse prevista no plano da disciplina as discussões foram sendo apresentadas semanalmente uma vez que tratava de assuntos atuais e pertinentes aos estudantes e profissionais tais como: normativas, semana acadêmica, artigos recentemente publicados, tecnologias em implantação a área a Contábil, postura profissional e dificuldades encontradas por profissionais no cenário de transformação da área contábil. A análise dos resultados revelou que o fórum propiciou a integração dos discentes nas discussões propostas e apropriação de conhecimento que geraram novas pautas de discussão e aprofundamento de aprendizagens.

Palavras – chave: fórum, moodle, contabilidade internacional.