

TESTE DE OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA ALTERAÇÕES RADIOGRÁFICAS

Fernanda Hoffmann Busanello; Manuela Bridi; Heraldo Luis Dias Da Silveira

Resumo: O domínio da interpretação de imagens radiográficas contribui de forma significativa para determinar o diagnóstico correto das alterações do complexo dento-alveolar, de modo que é importante o desenvolvimento desta competência por alunos de graduação. Estudos mostram que a utilização de tecnologias de informação apresentam resultados positivos em educação, despertando a motivação ao estudo e facilitando a absorção e retenção de conhecimento, podendo complementar métodos tradicionais de ensino. Muitos recursos tem sido criados para o ensino em odontologia, mas poucos tem avaliado a influência real no aprendizado. Dentro deste contexto, será desenvolvido e testado um objeto virtual para aprendizagem das alterações radiográficas do complexo dento-alveolar utilizando o programa Visual Basic for Application 2010 (Microsoft, Redmond - EUA). Para avaliar a eficácia do aplicativo como instrumento de aprendizagem serão selecionados alunos matriculados na disciplina de Diagnóstico por Imagem da FO-UFRGS. Serão separados em dois grupos, um grupo receberá aulas convencionais e outro utilizará o objeto. Após responderão a uma prova objetiva. Um questionário estruturado baseado no System Usability Scale (SUS) (Digital Equipment Co, Reading, United Kingdom) avaliando aspectos específicos do objeto virtual de aprendizagem e relacionados à usabilidade (Anexo I) será aplicado ao grupo que utilizará o objeto. Para avaliar se os resultados da prova diferem ou não entre os grupos será utilizado o teste t para amostras independentes. O nível de significância será fixado em 5% ($\alpha=0,05$).

Palavras - chave: alterações radiográficas, aprendizagem, diagnóstico.