

# MONITORIA COMO FORMA DE PREPARAR O ALUNO PARA A DOCÊNCIA E FACILITAR A AQUISIÇÃO DE DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Fernanda Trespach dos Santos; Aline Petter Schneider

**RESUMO: Introdução:** A monitoria acadêmica é descrita como um serviço de apoio pedagógico, servindo como instrumento de melhoria do ensino na graduação, e que visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, buscando fortalecer a articulação entre teoria e prática e proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. Diversos estudos mostram, no entanto, que a monitoria, além de ser uma possibilidade de aprendizagem mais aprofundada do conteúdo da disciplina, é uma forma de aprendizagem da prática pedagógica da função docente. **Objetivo:** O presente trabalho busca descrever a experiência de um aluno-monitor da disciplina de Nutrição e Dietética II (ND II) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), discutindo a importância e as atribuições dos monitores abordadas em relatos e monólogos já existentes acerca desse assunto. **Metodologia:** Buscou-se descrever tanto as experiências vivenciadas ao longo dos anos como aluna do Curso de Nutrição da UFRGS, acompanhando o trabalho dos monitores nas diversas disciplinas cursadas, e, após, comparando com a própria experiência como aluno-monitor na disciplina de ND II. **Resultados e discussão:** Estudo realizado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro demonstrou que os monitores parecem realizar atividades principalmente no campo de aprofundamento de conhecimentos e de ensino – auxílio ao professor e aos alunos nas atividades, esclarecimento de dúvidas e preparação de material didático; já no âmbito de planejamento de atividades, aulas e provas e de pesquisa, extensão e atividades complementares a participação não é tão acentuada. Os monitores muitas vezes se limitam a acompanhar o desenvolvimento das aulas, a exposição dos conteúdos e aplicação de exercícios; e a esclarecer as dúvidas dos alunos no andamento do processo. **Considerações Finais:** Essa pesquisa contribui para que os docentes possam ampliar a visão a respeito da função do monitor, e, assim, inserir o discente que se propõe a fazer monitoria em atividades que lhe preparem para a docência. A monitoria acadêmica tem se firmado no ensino universitário como uma possibilidade de aprendizagem, mas ainda precisa ser aprimorada para atender ao objetivo de preparar acadêmicos para a docência.