

030

ASPECTOS CONFIGURACIONAIS DOS SINTAGMAS NOMINAIS PLURAIS NAS FASES INICIAIS DA AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO. *Leonor Simioni, Cristiane Silva dos Santos, Luciene Juliano Simoes (orient.)* (Departamento de Linguística e Filologia, Instituto de Letras, UFRGS).

Dando continuidade ao estudo da concordância nominal de número tal como se apresenta na produção oral de crianças adquirindo o português falado no Brasil, o presente trabalho realiza uma análise dos tipos de sintagmas nominais pluralizados produzidos por três crianças observadas longitudinalmente em situação de fala espontânea até a metade do quarto ano de vida. Três fatores fundamentais são analisados: as posições marcadas pela morfologia de plural, a presença de quantificadores e numerais e o contraste entre marcação padrão e não-padrão, conforme classificação oferecida pelos estudos da norma brasileira. Busca-se, através do estudo das configurações dos sintagmas nominais pluralizados, lançar luz sobre o emprego, não atestado em adultos, da marca de plural apenas no núcleo do sintagma, emprego este encontrado nos dados iniciais já estudados de uma das crianças observadas neste estudo (cf. Simioni e Simões, 2002). (PIBIC/CNPq-UFRGS).