

292

RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA SURDOS NO LITORAL NORTE – RS. *Denise Nunes de Campos Bühler, Ricardo Vianna Martins (orient.) (ULBRA).*

Esta pesquisa avaliou os recursos pedagógicos disponíveis nas turmas de surdos do Litoral Norte do Estado. Nosso foco concentrou-se em dois elementos, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e o material didático. Estes têm papel fundamental em sala de aula, a LIBRAS faz mediação das relações simbólicas, tanto subjetivas quanto intersubjetivas, é com ela que o surdo fará a interpretação do mundo, facilitando inclusive o aprendizado do português escrito. O material didático é um instrumento que auxilia o aprendizado, a elaboração conceitual e a fixação dos conteúdos. Este merece um destaque especial, pois não há livros didáticos específicos, em quantidade e qualidade, disponíveis para surdos. Isto faz com que as professoras construam, muitas vezes em sala aula, este material. Como método de pesquisa para avaliar a habilidade dos professores em LIBRAS, baseamo-nos no Instrumento de Avaliação da Proficiência da Língua Brasileira de Sinais (IAPLSB), este separa e classifica quatro elementos da língua de sinais – referentes espaciais e temporais, classificadores e expressões não manuais. Dos materiais didáticos fizemos uma cartografia através de um levantamento fotográfico e filmagens nas suas mais variadas expressões, levantando, com as professoras, quais as estratégias implicadas na construção destes elementos e na utilização dos mesmos. O resultado foi o de termos encontrado um material abundantemente diversificado e coerente com a estratégia que as professoras se servem para criar um ambiente de letramento. São materiais diversos como carimbos, desenhos e apostilas confeccionadas pelas professoras, na maioria das vezes adaptações do material didático oferecido para os ouvintes, outras vezes criações e improvisações que as necessidades práticas e didáticas vão levando-as a construir. A criação deste material se impôs justamente a partir da introdução da LIBRAS, que fazendo o par bilíngüe com o português, abriu a possibilidade das duas escritas.