

274

**MÉTODO DE ANÁLISE LÓGICO-OPERATÓRIA DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS.** *Michele Menezes Rivatto; Deise Pivoto; Fabiana Santos da Silveira; Gretel Siblessz; Patricia Alejandra Behar* (Projeto Análise Operatória de Ambientes Computacionais, NUTED, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, UFRGS).

O presente estudo é um dos resultados parciais obtidos pelo grupo de pesquisa que realiza a Análise Operatória de Ambientes Computacionais no NUTED – Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação/FACED/UFRGS. Neste, utiliza-se a lógica operatória piagetiana como base teórica para a construção de uma metodologia de análise de ferramentas computacionais. Para isso, foi necessário definir os conceitos utilizados no método proposto em forma de quadro, para caracterizar as operações que podem ser executadas pelo sujeito em diferentes ambientes computacionais, o que resultou numa espécie de “mapeamento” destas. Este método representa um instrumento de identificação e análise das operações lógicas e infralógicas e dos agrupamentos de classes e/ou relações (presentes ou ausentes) em ferramentas computacionais. Desta forma, poderá ser identificado o nível operatório em que um sujeito deve se encontrar para interagir com um ambiente computacional, assim como a estruturação e reestruturação destas operações durante a própria interação. Trata-se, portanto, de um importante elemento para tornar a lógica operatória como “instrumento norteador” de uso no seu dia-a-dia, de educadores, pesquisadores e projetistas de softwares e groupwares em geral. Do ponto de vista do objeto, a metodologia apresentada serve para o desenvolvimento de programas mais amigáveis, implementando operações mais lógicas, diretas e transparentes de serem executadas por ele. Atualmente, este é um assunto de sumo destaque, já que a informática ocupa um papel relevante na construção das estruturas cognitivas, afetivas e simbólicas do sujeito, pois este tem que expressar, através do computador, suas atividades representativas, operatórias, simbólicas e emocionais. Atualmente, a metodologia apresentada nesta pesquisa está sendo aplicada com o fim de validá-la através da análise e implementação das operações lógicas e infralógicas e agrupamentos de classes e/ou relações em um Ambiente de Realidade Virtual Cooperativo de Aprendizagem - ARCA (CNPq-PIBIC/UFRGS).