

087

**EDUCAÇÃO INFANTIL E INCLUSÃO: A REALIDADE DAS CRECHES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SANTA MARIA-RS.** *Eveline Pasqualin Souza, José Luiz Padilha Damilano (orient.)* (UFSM).

Atualmente temas como a diversidade cultural, desigualdade humana, a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade e principalmente no que diz respeito à inclusão escolar, são assuntos de grande repercussão no contexto mundial. As idéias e a política da inserção/inclusão escolar são fatos visivelmente marcados na biografia da Educação Especial. Fazem em torno de quatro décadas que as idéias de integração da pessoa deficiente vem se inspirando, no Brasil, em torno de várias propostas que surgiram em outros países. Por isso, surgiu a idéia de elaborar esse trabalho que teve como objetivos pesquisar qual o nível de informação, em relação à Educação Especial, dos professores das creches da rede pública municipal de Santa Maria-RS; observar se há oferta de educação continuada pela Prefeitura constatando, conseqüentemente, se está sendo suficiente para suprir as necessidades e verificar se há interesse do corpo docente em cursos referentes pessoas com deficiência. Os dados coletados nos possibilitaram perceber uma lacuna nos cursos de formação de professores com significativa ausência ou qualidade não satisfatória de conteúdos na área da Educação Especial, o que reflete na incapacidade assinalada pelos mesmos de trabalharem com esse público. Para amenizar essa situação, está sendo elaborada uma proposta conjunta de educação continuada que, primeiramente, no ano de dois mil e quatro, será aplicada em duas instituições escolhidas pela maior disponibilidade do corpo docente em fazer parte do programa.