

391

A CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN NA ESCOLA ESPORTIVA. *Anderson Guilherme Alves de Moraes, Atos Prinz Falkenbach (orient.) (IPA).*

O presente estudo aborda a temática da Educação Física para crianças com necessidades especiais, mais especificamente trata da inclusão de crianças com síndrome de Down (SD) em escolas esportivas e da possibilidade desta reunião e da relação genuína com crianças “normais”. A finalidade central do estudo se dedica aos processos de integração e das análises dos fatores facilitadores e dificultadores das relações das crianças com SD com crianças “normais” por intermédio do esporte. Os objetivos do estudo centram-se nos seguinte aspectos: estudar as características e perspectivas da SD a partir de sua literatura especializada; analisar os aspectos possibilitadores para um exercício de inclusão das crianças com SD; analisar os aspectos dificultadores da integração da criança com SD; refletir sobre as possibilidades pedagógicas de uma escola esportiva de caráter inclusivo. O estudo parte de uma metodologia de corte qualitativo, empreende um rastreamento bibliográfico da temática da SD e do esporte de inclusão. As reflexões e interpretações estudadas possibilitaram compreender que: há melhorias no desenvolvimento psicomotor e psicointelectual, por intermédio das trocas de vivências e experiências e da interação com o meio social; uma breve análise de como os teóricos abordam a SD e qual as temáticas desenvolvidas a respeito; há abordagens teóricas que favorecem o discurso sobre os benefícios que o esporte produz para estas crianças, assim como as dificuldades destas que podem vir a se manifestar na tentativa de inclusão. Nesse sentido dá-se ênfase na escola esportiva como uma ferramenta a qual, o indivíduo com SD, possa vir a se integrar e aprender.