

**ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: O PRAZER DE ENSINAR CONSTRUINDO O PRAZER DE APRENDER.** *Fernanda Martins Wasserman, Sandra Sirangelo Maggio* (Departamento de Línguas Modernas-Instituto de Letras- UFRGS).

Diante das revoluções na área da educação, dos estudos avançados sobre ensino e aprendizagem e do déficit de pessoas habilitadas para educação infantil, um professor de Língua Inglesa que trabalha com crianças deve ter como meta conciliar sua busca de conhecimento com o prazer de ensinar. A maior dificuldade a ser enfrentada é o fato de que a formação do profissional apto a exercer esta função é inerentemente interdisciplinar. Além do domínio da Língua Inglesa, é necessário o conhecimento dos mecanismos de aprendizagem mais eficazes junto ao público infantil. O presente trabalho tem por objetivo treinar um grupo de estudantes de Letras interessado em Educação Infantil para trabalhar com crianças entre dois e seis anos de idade. Através da aplicação de uma série de jogos lúdicos, o Projeto Criança pesquisará como estimular nas crianças o prazer de aprender e a assimilação do sistema de sons da Língua Inglesa. O treinamento envolve pesquisas sobre as teorias de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira na educação infantil e elaboração de material lúdico-didático. O passo seguinte trará a aplicação, para testagem, das teorias de ensino em aulas na Brinquedoteca da UFRGS. Acreditamos que somente desenvolvendo professores capazes de ensinar Inglês de forma proficiente e lúdica, conseguiremos despertar as crianças para a verdadeira dimensão do que seja o prazer de aprender.