

Tendo em vista os objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) de aproximar os graduandos de licenciatura da realidade do ensino das escolas públicas e auxiliar na melhora do ensino dos discentes que compõem as séries avançadas do ensino fundamental, os bolsistas do subprojeto Biologia realizaram diversas intervenções pedagógicas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo, que atende alunos pertencentes à uma comunidade caracterizada por grande vulnerabilidade social. Dentro deste contexto, os bolsistas Guilherme Kunde Braunstein e Mariana Krüger Bueno desenvolveram atividades no contra-turno escolar com temáticas como: Deriva continental, seleção natural, processos fossilíferos, tratamento e reutilização dos lixos seco e orgânico, criação de jogos com viés ecológico bem como exercícios de percepções tátil, olfativa e visual do espaço onde, posteriormente, haverá a implantação de uma horta pelo mesmo projeto em questão. Durante a realização das mesmas, adotaram-se estratégias como: uso de cartazes, aula expositiva, produção de moldes, técnicas de representação gráfica, demonstrações práticas de fenômenos biológicos, elaboração de jogos por meio de estudo de texto e análise de imagem e exploração do espaço natural. Julgamos que, por meio de tais propostas, o sub-projeto PIBID-BIO tem alcançado os objetivos a que se propôs, tal dedução é corroborada não apenas pela assiduidade nas oficinas bem como pelo crescente engajamento dos alunos nas mesmas. Tais respostas são perceptíveis também por parte dos bolsistas que vem elaborando e executando semanalmente atividades com temas e abordagens diversificadas obtendo cada vez mais êxito nesse propósito.