

**REPERCUSSÕES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM VACARIA.** *Valquíria Moschen, Maria Neli Ferreira Borges, Sendi Rubi Munhoz Olmedo* (Setor de Educação; Deptº de Ciências de Educação, CAMVA-UCS). O foco de estudo do trabalho são os educadores e suas percepções contínuas dos processos de intervenção que sofrem dos governos constituídos, enquanto recursos humanos da educação. Seu objetivo principal é verificar as repercussões das políticas educacionais da Secretaria da Educação em Vacaria e Região nos últimos quatro governos, exceto o atual. A importância do mesmo reside em descobrir o que responde pelos resultados que temos na educação. A metodologia baseia-se na estrutural-histórica, com técnica de coletas de dados através de entrevistas com professores das escolas estaduais, com tabulação pelo código qualitativo. Também se faz por pesquisa documental e bibliográfica. Dos dados obtidos até o presente momento, onde cada item perguntado tem uma função na análise, atingiu-se professores com tempo de serviço entre 12 e 35 anos de profissão. Quando se procura verificar o meio de implementação de políticas educacionais, a preocupação pelos envolvidos na educação através de seus planejamentos, verifica-se em análise previa o seguinte: causou grande impacto nos professores a política educacional de Alceu Collares, identificada com a secretária de educação do período. Os professores, apesar de dizerem que motivados independentes de governos e salários, identificaram o governo de Jair Soares como período de alta motivação. Esta deu-se porque o patamar médio dos salários era bom, e o planejamento das atividades era regionalizado, o que melhor atendia as necessidades regionais, segundo os professores pesquisados (UCS/Empresa)