

031

SER SOLIDÁRIO(A): QUAIS COMPETÊNCIAS? Gabriela Centeno Broll Ribeiro – Julieta Beatriz Ramos Desaulniers (Departamento de Ciências Humanas; Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – PUCRS)

Pretende-se averiguar *como* se vem instaurando a formação da *sensibilidade solidária* que supõe o desenvolvimento de competências humanas, emocionais (“*virar gente*”) e sociais (*sentimento de pertença*), associadas ao *saber-cuidar*, fundamento da *solidariedade* - uma demanda social emergente neste século. As *unidades* da pesquisa relacionam-se a práticas desenvolvidas em organizações escolares, situadas na Grande Porto Alegre. A metodologia utilizada envolve observação participante, instrumentos como diagnóstico e auto-diagnóstico aplicado aos pesquisados, com o intuito de atingir os seguintes objetivos: - diagnosticar o tipo de competências privilegiadas pelas práticas sociais escolares ligadas ao ensino fundamental; - analisar tais práticas e propor modalidades de implementação de iniciativas voltadas à formação da *sensibilidade solidária*. Os resultados da pesquisa em curso sistematicamente tensionados pela literatura mais recente na área, serão disponibilizados às unidades investigadas e interessados, através de Banco de Dados, home page e publicação de artigos, boletins, *folders*, para *divulgar* a referida pesquisa e as metodologias construídas. (PIBIC / CNPq)