

Sessão 12

História I

127

A ESCOLA PÚBLICA NO RIO GRANDE DO SUL (1930 –1964): POLÍTICA E HISTÓRIA.
Cynthia Dexheimer, Fábio Augusto Görgen e Jonas Daniel Bilhão. (Centro de Ciências Humanas – Unisinos).

O objetivo desta pesquisa é analisar as políticas públicas estaduais para a educação no Rio Grande do Sul, no período de 1930 a 1964. A partir do levantamento da legislação estadual do período, busca-se analisar o investimento na educação, levando-se em conta os investimentos em outras áreas, como por exemplo saúde, segurança pública. Devido à pesquisa encontrar-se no seu início, já podemos identificar alguns pontos relevantes para discussão sobre a política implementada pelos governos pós 1930, entre eles uma grande nomeação de professores para os grupos escolares, a partir de 1935, um grande investimento na educação superior (nomeação de catedráticos, criação de novos cursos na Faculdade de Porto Alegre, inclusive cursos de Doutorado - caso da Faculdade de Direito). A dificuldade reside no período de 1937 a 1946, durante o Estado Novo, onde a legislação que deverá ser consultada será a Federal, devido à inexistência de legislação estadual. A partir dos anos 50, o período é marcado por doações de terrenos ao Estado, para abertura de novos grupos escolares e uma política de benefícios, às instituições escolares ligadas à Igreja, como por exemplo a isenção de impostos.