222

A ESCOLA E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. *Deise Barbosa Zambeli, Adriana A. Vizzotto, Analígia Becker e Sueli Menezes Pereira (*Departamento de Administração Escolar/ Centro de Educação/ UFSM)

O projeto intitulado "A construção da autonomia escolar" trata de resultados parciais da pesquisa qualitativa, do tipo participante que se desenvolve na rede de escolas municipais da Região Central do Estado do Rio Grande do Sul, tendo como proposta identificar os processos de construção de autonomia escolar e, nesta, verificar o tipo de cidadão que se propõem a formar. As instituições de ensino, assumindo a sua função social, devem ter como horizonte, a formação de cidadãos conscientes, críticos e preparados para enfrentar o mundo do trabalho ou, buscar alternativas que lhes permita criar soluções diante das incertezas do mundo em que vivemos. Nesta perspectiva, a escola deve proporcionar condições para que o espírito cidadão seja construído nas relações sociais estabelecidas no seu interior. No desenvolvimento da pesquisa, é possível verificar através das entrevistas realizadas com pessoas envolvidas no processo de gestão, que há uma preocupação com a formação do cidadão participativo, crítico e integrado à realidade social em que está inserido mas, contraditoriamente, em suas práticas, não há operacionalização destes propósitos. Uma das questões que chama a atenção é a falta de contextualização do conhecimento, reproduzido de forma fragmentada e sem relação com a realidade social, o que não proporciona uma visão interdisciplinar e de globalidade e, consequentemente, não garante a formação de cidadãos ativos e sim passivos. Para formar cidadãos comprometidos com a transformação social, a escola deveria estar suscitando em seus aprendizes uma reflexão crítica do mundo que os rodeia e gerar assim uma ação social sobre o mesmo. Disto se conclui que a escola ainda tem muito a aprender para ocupar os espaços de autonomia, legalmente instituídos, no sentido de atingir a formação da cidadania.(PIBIC-CNPq PROLICEN, Fapergs)