

## Sessão 24

### Formação e Atuação de Professores I

257

**AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UERJ: POSSIBILIDADES DE APRIMORAMENTO.** *Simone dos Santos C. Renovato, Marly de Abreu Costa* (NUGA, Deptº Estudos Aplicados ao Ensino, Faculdade de Educação - UERJ)

O Projeto tem como propósito avaliar o Programa UERJ de Formação de Professores para o Ensino Básico, através da avaliação das disciplinas pedagógicas obrigatórias do Curso de Licenciatura da Faculdade de Educação da UERJ. Tem como objetivo geral implementar o processo de avaliação deste curso como instrumento permanente de gestão e, como objetivos específicos, consolidar as decisões já tomadas e identificar os aspectos críticos constatados durante o processo avaliativo. Foram avaliadas 6 (seis) disciplinas: Prática de Ensino, Didática, Estrutura e Funcionamento do Ensino, Filosofia, Psicologia e Sociologia da Educação. Assim, constatou-se que: (a) os objetivos das disciplinas foram estabelecidos no início do semestre pela maioria dos docentes; (b) as principais fontes de consulta utilizadas foram livros ou capítulos de livros e anotações feitas em sala de aula; (c) os procedimentos didáticos apontados predominantemente foram a discussão e o debate seguido da aula expositiva dialogada, enquanto seminários e painéis tiveram inexpressiva pontuação; (d) os recursos didáticos mais escolhidos foram os textos, sendo que o retroprojetor e o videocassete configuraram-se como aspectos negativos, visto terem sido pouco apontados pelos alunos e pelos professores; (e) os instrumentos de avaliação mais utilizados são o trabalho em grupo, apesar do trabalho individual escrito ter merecido expressiva pontuação. A segunda parte do questionário refere-se às informações que sinalizam, na ótica dos alunos, para uma avaliação dos docentes e, na ótica dos docentes, para uma auto-avaliação. A terceira parte do questionário contém informações do professor sobre os alunos e uma auto-avaliação destes. Chegou-se a resultados expressivos e inesperados, o que confirma o grande valor da pesquisa para possíveis tomadas de decisão e replanejamento do Curso.