

265

LABORATÓRIO DE IMAGENS: UM PROCESSO DINÂMICO E REFLEXIVO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Vantoir R. Brancher, Ana P. B. Stefano, Débora d.l. Machado, Maria C. R. Rosinski, Ana C. d. F. Ribeiro, João H. Machado, Camila d. Oliveira, Sandra Osmarin, Neridiana F. Stivanin, Andréia Mores, Janice V. Bertoldo, Neoclesia Chenet, Valdo Barcelos, Helenise S. Antunes, Valeska F. d. Oliveira. Et. Al. (Fundamentos da Educação- CE-Universidade Federa de Santa Maria).

Esta pesquisa interinstitucional é desenvolvida pelo GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social) do CE/UFMS e por pesquisadores da Unijuí, URI, UFPEL, UNIPAN e UNIFRA com professores da rede estadual e municipal. Apresentamos como objetivos a construção de um processo de formação inicial e continuada partindo dos saberes da práxis educativa. Utilizamos enquanto processo metodológico as histórias de vida, ressignificando os saberes dos docentes em serviço e as oficinas pedagógicas instaurando uma reflexão constante da prática escolar. Desta pesquisa resultaram o livro “IMAGENS DE PROFESSOR: SIGNIFICAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE”; a página na internet do grupo <http://www.ufsm.br/gepeis>; as oficinas realizadas (III Oficina de Bonecos de Meia, Origami, Memória,...) que, também, proporcionaram na Escola Municipal Lívia Mena Barreto a produção e publicação de artigos elaborados sobre os saberes docentes; a organização do I SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESSIGNIFICANDO SABERES, a disciplina Saberes e Expressões lúdico criativas e a ampliação do trabalho desenvolvido na perspectiva de rede de pesquisadores do GEPEIS. Dessa forma, esta pesquisa vem possibilitar a reflexão das posturas docentes revendo práticas escolares instauradas em nosso meio e os modelos didáticos aprendidos enquanto se está na condição de aluno, valorizando os docentes, como “pesquisadores de si” através do trabalho da memória. Esta concepção de pesquisa/formação aciona com processo de reflexão e valorização da docência como campo profissional. (CNPq/Fapergs)