

344

COMUNICAÇÃO AMBIENTAL: INVESTIGANDO EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA BUSCA DE UM REFERENCIAL TEÓRICO. *Gisele S. Neuls, Ilza M. G. Tourinho.* (Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, UFRGS)

Qual o lugar da comunicação nos projetos de educação ambiental? Que formas de comunicação são empregadas como recursos didático-pedagógicos nos projetos de educação ambiental? É a estas perguntas que este projeto pretende começar a responder, a partir da revisão cuidadosa da bibliografia existente sobre educação, ambiente e comunicação, buscando seus nós de ligação e complementaridades. Partindo da idéia, formulada por Paulo Freire em suas pedagogias, de que para haver educação é e preciso haver comunicação; e entendendo que informação não é conhecimento, mas uma possibilidade de geração do mesmo, essa investigação pretende dar conta de um referencial teórico para a comunicação ambiental, que oriente a investigação acerca das possibilidades de interação entre estas duas áreas do conhecimento. (PIBIC/CNPq/UFRGS)