

374

DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE RISCO SOCIAL. *Jaqueline T. Martins, Nilce B. Schneider, Raquel G. de Souza, Arno Bayer, Valter Kuchenbecker* (Programa de Pós-Graduação em Ciências, PPGECIM-ULBRA)

Preocupados com as interferências da violência no processo de ensino e aprendizagem nos integramos a uma equipe da Universidade Pontifícia de Salamanca – Espanha, com o principal objetivo investigar a situação da violência contra o professor nas escolas da rede pública e privada do município de Canoas/RS e escolas públicas e privada da província de Salamanca- Espanha. Foi elaborado um questionário comum para ser aplicado em Salamanca e Canoas, mapeamos e identificamos as escolas, para serem pesquisadas. Os critérios para escolha da amostra, foram os seguintes: poder aquisitivo, nível cultural, localização, número de professores e alunos na escola. Tendo-se ainda o cuidado de envolver escolas das três redes de ensino de cada região, com a preocupação de observar nesta eleição o critério da classe social para que a opinião obtida fosse representativa da população envolvida. Como primeira etapa o questionário foi dirigido aos professores, coordenadores e grupo diretivo das escolas. A segunda etapa da pesquisa o questionário foi aplicado aos alunos tendo-se o cuidado de selecionar questões e adaptá-los ao entendimento do aluno. Os dados foram codificados e digitados no- pacote estatístico SPSS e analisados. (PROBIC-Fapergs/ULBRA)