

386

**HISTÓRIA REGIONAL, ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS.** *Tatiane Portilio Lemos, Ironita Policarpo Machado*; Centro de Pesquisas Historiográficas do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UPF).

A temática *história regional, ensino e recursos didáticos* está vinculada, entre outros, com dois fatores. O primeiro fator corresponde a necessidade de produzir uma síntese didática das produções histórico-historiográficas regionais, e de pesquisas já desenvolvidas. O segundo fator focaliza as mudanças nas diretrizes educacionais que estão promovendo reformulações curriculares. Nesse fator, devemos destacar as atuais reformulações curriculares de história e os Planos de Estudo que contemplam história regional, local e a ausência de suportes didáticos. Nesse sentido, o projeto com base na problemática da transposição didática, do fazer histórico para o fazer pedagógico, tem por objetivo desencadear um processo de elaboração de recursos didáticos como suporte informativo sobre a história regional e local. A metodologia que sustentará esta pesquisa caracteriza-se pelo método da *Matriz de recepção do conhecimento histórico* ou seja, sistematização do conhecimento histórico acadêmico, visando o ensino. O processo metodológico compreende : a identificação, mapeamento/quantificação/qualificação e sistematização das temáticas históricas e propostas de Plano de Estudo das redes de ensino de Passo Fundo e região; o mapeamento e sistematização temática das histórias produzidas sobre a região e local; a consulta e o levantamento das síntese presentes no Centro de Pesquisas Historiográficas do Rio Grande do Sul (CPH/RS), levantamento de dados históricos com base em fontes primárias; a elaboração de livros didáticos e paradidáticos através da reelaboração da linguagem histórica acadêmica em linguagem histórica escolar. A primeira elaboração será colocada à análise dos professores, visando estabelecer a versão final e, sobretudo, debater os seus pressupostos teórico-metodológicos e as possibilidades para novas elaborações de recursos didáticos.