

044

GRUPOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL EM OBESIDADE INFANTIL. *Luísa Habigzang, Renato Maiato Caminha* (PIPAS/UNISINOS, Programa Interdisciplinar de Promoção e Atenção à Saúde da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Rio Grande do Sul, Brasil).

A obesidade está sendo considerada um dos maiores problemas de saúde pública, pela Organização Mundial da Saúde, para o século que se inicia. O problema tem afetado cada vez mais as crianças, trazendo-lhes, em muitos casos, conseqüências fisiológicas irreversíveis, além dos severos prejuízos cognitivo-comportamentais. A presente intervenção está baseada no modelo psicoeducativo de intervenção cognitivo-comportamental em grupo, modelo que paralelamente, acompanha o grupo de pais ou familiares referenciais à criança. Os objetivos são traçados dentro de um número limitado de sessões, com controle empírico, visando alteração em repertório cognitivo-comportamental da criança e de sua família no que tange aos hábitos alimentares. O procedimento terapêutico é avaliado dentro dos critérios qualitativos e quantitativos aceitos internacionalmente nos modelos de transtornos alimentares, variando das avaliações via monitoramento até as medidas antropométricas aceitas para a idade das crianças em questão.