

JOGOS E BRINQUEDOS COMO SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS. *Simone De Mamann Ferreira* (Apresentadora, Acadêmica do Curso de Educação Especial D.A., UFSM), *Carine Scheeren* (Co-autora, Acadêmica do Curso Pedagogia Pré-Escola, UFSM), *Helen Denise Daneres Lemos* (Co-autora, Acadêmica do Curso Pedagogia Séries Iniciais, UFSM), *Prof. João Pedro Alcantara Gil* (Professor do Departamento de Metodologia do Ensino, UFSM).

O presente projeto surgiu como uma proposta metodológica do projeto de pesquisa: Construindo Jogos e Brinquedos para o Desenvolvimento de Crianças com Necessidades Especiais: As Alternativas no Cotidiano Escolar para um Trabalho de Inclusão. O trabalho teve seu início no mês de maio do corrente ano com o evento: Encontro Regional sobre Jogos e Brinquedos: Uma Metodologia de Inclusão, no Centro de Educação – UFSM, no qual se reuniram profissionais de várias áreas da educação, com os professores da rede pública de Santa Maria – RS, que foram em busca de aperfeiçoamento e atualização sobre este processo chamado inclusão. O principal objetivo é o de propiciar aos professores da rede pública o desenvolvimento de atividades, estudos e práticas pedagógicas que venham estimular novas perspectivas no trabalho cotidiano do processo de inclusão. A metodologia aplicada se baseou em palestras, debates e uma mostra de jogos e brinquedos construídos pelo grupo de pesquisa. A proposta pedagógica continuará sendo realizada através de seminários e oficinas de jogos para professores até o final de 2001, com as escolas que estão ligadas ao projeto. Até o presente momento os resultados demonstraram que há uma grande parcela de educadores interessados pela proposta apresentada pelo grupo. Concluimos que este trabalho está sendo muito positivo para os professores, visto que há necessidade de novas metodologias frente ao tema inclusão. (PIBIC/CNPq, FIPE, Prolicen – UFSM).