

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TESTEMUNHOS DE PROFESSORES.** Sabrina B. Paines; Claus Dieter Stobäus (Orien.) (Pós-Graduação da Faculdade de Educação da PUCRS).

Dentro de tema Educação Especial, a Educação Inclusiva, em sociedades como a nossa, merece grande atenção, pois são os professores que têm um papel preponderante na atuação com o aluno, ainda mais àquele com Necessidades Educativas Especiais, voltando-se para a justiça social, democracia no acesso e continuidade à saúde e educação. O objetivo é analisar testemunhos de professores e especialistas que atuam com alunos com NEE, a pesquisa é qualitativa, com Questões de Pesquisa sobre o que pensam sobre integração /inclusão de ANEE, que facilidades e satisfações, dificuldades e insatisfações são mais frequentes, como é o ensino e a aprendizagem dos alunos. Foram realizadas entrevistas com onze professores da Educação Especial, analisadas pela Técnica de Análise de Conteúdo de Bardin. Nos resultados destacamos as categorias encontradas *Utilização da terminologia*, às vezes como sinônimos, idênticos (os mais ligados à prática) ou como distintos (mais ligados à pesquisa e com contatos internacionais), no sentido de que inclusão é mais abrangente, a sociedade deve atender seus cidadãos de forma mais completa e eficaz, com maior equidade social; *Formação do Professor*, vêm de diferentes áreas, com formação distinta mas com interesses e vinculações posteriores com a Educação Especial; *Satisfações*, ficam contentes quando seus alunos progredem, podem realizar melhor atividades da vida diária; *Dificuldades/ problemas*, como necessidade de maior valorização da área, interrupção do tratamento causando regressões, descompasso entre o que realizam e o que os pais conseguem repetir e continuar em casa ou na rua; *Ensino*, necessitam constantes atualizações, processo avaliativo somativo, acompanhamento de equipe multidisciplinar, atitudes de respeito à diversidade e atendimento ao ritmo pessoal; *Aprendizagem*, progressos na linguagem, nos controles comportamentais, incremento na interação social. Propomos elementos para reformas curriculares/alternativas educacionais. Palavras-chave: educação inclusiva, inclusão, testemunhos, educação de professores, educação especial (PUCRS).