

**FAMÍLIA E ESCOLA: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE INTERVENÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA.**  
*Renata L. Machado, Valburga S. Streck* (Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas – Centro de Ciências Humanas – UNISINOS).

Atualmente, as discussões, estudos e pesquisas na área da família intensificam-se devido à relevância do tema e a articulação com as escolas apresenta-se como uma necessidade e uma preocupação central no que se refere à formação dos cidadãos. Com efeito, o Ministério da Educação, lançou no mês de abril último, o dia da família na escola, reiterando a importância do vínculo e participação dos pais na vida escolar de seus filhos. A partir disso, a proposta central deste trabalho consiste em comunicar as conclusões e resultados do projeto, o qual consiste em estudar casos de famílias inseridas no contexto escolar de periferia. O objetivo desta pesquisa visa capacitar as famílias a fim de que, com base em suas habilidades, assumam as relações com os diversos sistemas, superando situações de dependência, e tornando-se capazes de participar criticamente do cotidiano escolar, para que família e escola interajam como sistemas que se apoiam (FAPERGS).