

A QUESTÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE OFICINAS. *João L. Machado Farias, Alceu J. Paz da Silva, Claudia H. Jardim, Elaine I. Souza da Rosa, Elson R. J. Pinto Jr., Etienne da Rosa, Márcia T. Mezzomo, Marcos L. Smaniotto, Milene S. Figueiredo, Stéfano I. Dissiuta, Vinícius B. Illana, Francisco E. de Freitas* (Departamento de

Metodologia de Ensino - Centro de Educação – UFSM).

Realizar ações pedagógicas através de oficinas significa ir além daquilo já instituído pelo sistema de ensino formal, ou seja, significa comprometer-se com a recuperação do sujeito histórico, devolvendo-lhe a capacidade de agente transformador da realidade social e do ambiente que habita. As oficinas constituem-se como espaços coletivos para a troca, para o diálogo e para a investigação, onde todos o envolvidos são construtores em construção, na busca ininterrupta da democratização do processo educativo, da igualdade e da autonomia. O objetivo desta proposta é expandir a temática ambiental para os demais níveis de ensino de uma escola da rede pública estadual, o qual buscará a identificação e a construção de saberes que proporcionem uma relação mais solidária e equivalente entre os sujeitos e a natureza. Os procedimentos metodológicos seguem os passos da investigação – ação, isto é, parte-se de um diagnóstico e de uma reflexão sobre o mesmo, constrói-se o planejamento e a execução das estratégias de ação e, posteriormente, volta-se a refletir e replanejar as próximas estratégias da ação investigativa. Desta forma, construiu-se coletivamente a oficina intitulada *Quatro Estações*, como forma de sensibilizar a comunidade escolar para a temática ambiental, a qual tomou forma através da literatura, das artes plásticas e das ciências. Os resultados desta proposta são parciais, tendo sido atingidas as metas de sensibilizar os alunos e professores sobre a questão ambiental e de que é possível e necessário incluir este tema em todas as áreas do conhecimento. A partir desta sensibilização, o próximo passo será mobilizar estes sujeitos para o pensar e o agir na construção de novos saberes, comprometidos com a liberdade e com a autonomia. (FIEX/PROLICEN/FIPE/FAPERGS/PIBIC-CNPq/UFSM).