

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO: PERIÓDICOS NACIONAIS: 1982-2000. ATUALIZAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DE UM BANCO DE DADOS. *Luiza Zanchetta da Rosa, Marta Luz Sisson de Castro* (Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação-PUCRS).

O Banco de Dados possui 2052 artigos selecionados dentre os publicados nos periódicos nacionais pertinentes à área da Administração da Educação entre 1982 e 1994. Os artigos foram classificados com palavras-chave. Foram consultados para o Banco de Dados 42 periódicos nacionais e produzidas 59 palavras-chave. No Banco de Dados podem ser realizadas pesquisas referentes à incidência de palavras-chave, periódicos, autor, título, ano, etc. Este projeto possui como objetivo básico atualizar o Banco de Dados “Produção do conhecimento na área da Administração da Educação” até o ano de 2000 e enriquecer a sua estrutura adicionando resumos quando disponíveis nas publicações originais e as resenhas já realizadas sobre parte da produção cadastrada. Os dados relativos aos quarenta e dois periódicos já cadastrados serão atualizados. A inclusão de novos periódicos será realizada considerando as novas publicações lançadas na área educacional e a qualidade dessas publicações. Será realizado cópia do sumário e folhas de rosto dos artigos dos periódicos incluídos no Banco de Dados, serão scaneados os resumos de todos os artigos cadastrados. As palavras-chave serão validadas e talvez separadas para aumentar o poder de busca e discriminação do Banco de Dados. Será produzido ao final do trabalho um CDROM com o Banco de Dados organizado, tornando-o disponível para a comunidade acadêmica. Serão feitas na medida do possível melhorias na estrutura do Banco de Dados, tornando o seu uso mais fácil e mais rápido. Ao final da classificação e montagem do Banco de Dados completo serão realizadas algumas análises, identificando as palavras-chave mais frequentes, os periódicos que mais contribuíram para o Banco de Dados, a distribuição de palavras-chave por ano. Estas análises permitiram uma visão mais ampla da produção na área da Administração da Educação, e poderão subsidiar um estado da arte na área. (FAPERGS).