

012

**O ENSINO INTEGRADO DA LEITURA E DA ESCRITA EM UM CONTEXTO DE PORTUGUÊS COMO L2.** *Juliana Roquele Schoffen, Margarete Schlatter.* Programa de Português para Estrangeiros. Departamento de Línguas Modernas. Instituto de Letras, UFRGS.

As habilidades de leitura e escrita têm sido comumente estudadas e ensinadas em separado, como processos distintos ou uma servindo apenas de pretexto para o surgimento da outra. No entanto, recentemente, autores como Carson(1990), Shanahan(1988), Shanahan & Lomax (1986), Zamel (1992) têm proposto que a leitura e a escrita devem ser vistas como habilidades interdependentes, e devem ser trabalhadas conjuntamente. Com base nessa abordagem, foi desenvolvida uma proposta de ensino integrado de leitura e escrita em português como língua estrangeira, na qual as estratégias de leitura e de escrita são trabalhadas de forma conjugada e complementar. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados preliminares da testagem do material didático elaborado, focalizando os aspectos positivos da proposta e os acréscimos e modificações efetuadas nas tarefas que não se mostraram produtivas. Os resultados registrados até o presente momento sugerem que a abordagem que integra o ensino de estratégias de leitura e escrita conscientiza o aprendiz da relação entre as habilidades e promove o seu desenvolvimento em ambas as áreas. As tarefas que se mostraram inadequadas foram reformuladas ou substituídas por outras que melhor correspondem aos propósitos do material e às necessidades levantadas pelos aprendizes. FAPERGS