

153

**CRIANÇAS NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA INFÂNCIA PELO PROFESSORADO DAS SÉRIES INICIAIS.**

*Elisandro Schultz Wittizorecki, Vicente Molina Neto* (orient.). (Programa Especial de Treinamento; Grupo de Investigação e Estudos Qualitativos em Educação Física e Ciências do Esporte ESEF - UFRGS).

Este trabalho visa investigar as Representações Sociais da infância pelo professorado das séries iniciais do Ensino Fundamental, buscando compreender como estas suportam as concepções de criança, concepções essas que sustentam e orientam a prática pedagógica da Educação Física desses professores. Para tanto, este estudo assenta-se numa revisão bibliográfica, onde diversos autores apontam uma gênese e evolução da noção de infância, no intento de entendê-la como produto de transformações sociais, culturais, políticas e demográficas aos longo da história. É importante percebê-la enquanto objeto de estudo e tematização de várias áreas do conhecimento, mas em especial do discurso pedagógico, que elabora-a discursivamente, caracterizando e delimitando suas necessidades e especificidades. Essa produção da infância não se limita entretanto, somente à instituição escolar e ao discurso pedagógico; diversas outras instituições dão base para firmar a noção de infância, tal qual a concebemos hoje, como a família, o mercado, a mídia. Desta forma, aponto para a impossibilidade de falarmos de uma infância única e ideal na atual sociedade - heterogênea e complexa - em que vivemos, onde encontramos a criança consumidora, a provedora de renda familiar, a violentada, a subempregada, a superprotegida. Enfim, esse quadro teórico dá base para a configuração de uma investigação cuja perspectiva metodológica é predominantemente etnográfica, atualmente na fase de coleta de dados, onde estão sendo realizadas observações de aulas, entrevistas, análise de documentos e diário de campo; e que se sustenta sobre a seguinte questão: Como o professorado das séries iniciais do ensino Fundamental constrói as Representações Sociais da infância e quais delas têm maior influência na sua prática pedagógica de Educação Física?