

076

**UM ESTUDO SOBRE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E DISCIPLINA ESCOLAR** *Paula Andréia Meurer, Maria Luiza da Rocha Borges, Maria Bernadette de C. Rodrigues, Roseli Inês Hickmann, Tânia Ramos Fortuna, Maria Luisa Merino de Freitas Xavier* (FACED/UFRGS)

Atualmente a equipe de pesquisa tem se voltado para um maior conhecimento da população dos "excluídos" (meninos/as de rua, alunos com carências psicossociais, alunos de classes especiais, "menores" institucionalizados/ infratores, multi-repetentes...) presentes recentemente na escola pública, em especial nas chamadas turmas de progressão, objetivando o acolhimento e a permanência destas crianças e jovens com aprendizagens significativas e integrados no coletivo da escola. Neste ano de 1998 temos nos valido de entrevistas, observações, análise dos dados coletados até então e aprimoramento da revisão bibliográfica. A equipe acredita hoje que sem uma análise detalhada das histórias de vida, das condições de sobrevivência, dos valores, das crenças, temores e desejos destes alunos e de suas famílias; e, sem o melhor conhecimento desta população e o auxílio de profissionais de outras áreas além da pedagógica, será impossível entendê-los e atendê-los.