

018

PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS FAMILIARES. *Rosicler de F. P. Cantarelli; Maria T. Fleig; Luciane M. Freitas; Saete de F. Cordeiro; Vanuza P. De Oliveira; Gionara T. Rossatto; Maria Arleth Pereira* (Centro de Educação, Departamento de Administração Escolar, UFSM)

A inserção infantil no mundo simbólico de sua cultura dá-se a partir das várias oportunidades de diálogo com os adultos que, também, interpretam e atribuem significados às expressões e sons da criança. A linguagem que a criança adquire no seu grupo cultural influencia na expressão e organização do pensamento e reflete-se amplamente no ambiente escolar formal. Considerando a mediação ambiental no desenvolvimento da aprendizagem infantil, é pertinente investigar a influência da escolarização familiar sobre os problemas de aprendizagem dos mesmos. Para tanto, delimitamos a nossa pesquisa aos problemas de aprendizagem manifestados na linguagem oral e escrita, de crianças que cursam as séries iniciais do Ensino Fundamental, do município de Itaara. Para buscar informações que venham contemplar a natureza da pesquisa, utilizaremos a metodologia de predominância qualitativa, seguindo o caminho proposto pela pesquisa descritiva, bem como do estudo de caso que possibilita uma generalização ou subsídios para uma nova investigação. Estamos realizando as interações teórico-práticas, observando as classes escolares e revisitando as literaturas de enfoque sócio-histórico. Nossas interações com o ambiente escolar, até o presente momento, evidenciam que a boa comunicação é um dos aspectos preponderantes para a alfabetização. Além disso, o acesso ao patrimônio cultural da humanidade está diretamente relacionado com as habilidades de leitura e escrita. (PROLICEN/UFSM)