

041

**EDUCANDOS SUPERDOTADOS/TALENTOSOS/PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES - DA IDENTIFICAÇÃO À ORIENTAÇÃO.** *Evanir T. Grimm; Ana C. de F. Ribeiro; Fabiana D. de Camargo; Jaluza de S. Duarte; Cristiane Missio; Noeli Rigo; Soraia Napoleão Freitas* (Dep. de Educação Especial/ Centro de Educação/ UFSM)

Sabe-se que o alto grau de expectativa de uma grande inteligência quase nunca encontra correspondência num ambiente cujo padrão de desempenho seja médio/comum e, assim, a natureza humana reage com mecanismos de defesa do campo emocional, às vezes, inadequados. Em vista disso faz-se necessário o atendimento complementar diferenciado, cuja função básica é atender o grau de expectativa desse aluno consigo mesmo e torná-lo capaz de reconhecer e desenvolver os aspectos positivos de sua inteligência eliminando possíveis desequilíbrios. Este trabalho pretende identificar e mapear o número de educandos portadores de Altas Habilidades/Talentosos/Superdotados, preferencialmente na faixa etária de 6/7 anos, correspondentes a primeira série do ensino fundamental, pois aí está o momento ideal, dentro dos processos de desenvolvimento humano, para estimular talentos e promover o desenvolvimento geral (tanto intelectual e social, como emocional). O processo de identificação de educandos portadores de Altas Habilidades constitui-se de três estágios: 1º) observação direta feita pelos professores de sala de aula, orientados por uma lista de indicadores ; 2º) revisão, reavaliação e complementação das observações dos professores, pela equipe técnica de cada escola/SMED; 3º) encaminhamento e acompanhamento dos educandos mapeados pela equipe do projeto (UFSM). Orientação à professores, aluno e família. Ao final de cada ano o processo inicia-se novamente pela observação do professor que conviveu com o educando durante o ano letivo. O projeto envolve 64 escolas municipais com um total de 200 alunos e é desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Educação - SMED/ Santa Maria/RS. Dessas escolas, 17 são da zona rural e 47 são da zona urbana, ou seja, todas as turmas de primeira série de todas as escolas da Rede Municipal do município de Santa Maria/RS. Esta parceria possibilita trabalhar a temática (superdotação/altas habilidades) com o conjunto dos professores envolvidos e com as equipes diretivas de cada escola, desenvolvendo práticas pedagógicas que possam superar os mitos e as barreiras existentes bem como promover a formação dos professores no campo da Educação Especial com o especial da educação.(CNPq/PIBIC/UFSM)