

076

**PROCESSO DE VALIDAÇÃO E DEFINIÇÃO DE PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DE MEDIDAS ESPACIAIS NO NÍVEL FUNDAMENTAL (2000 - 2002).** *Cyntia Castoldi, Sandra M. Mararini, Vera J. L. Mülh, Neiva I. Grandó.* (Universidade de Passo Fundo, Instituto de Ciências Exatas e Geociências).

Com o intuito de contribuir com as discussões em Educação Matemática e respaldados pelos resultados evidenciados até o momento no projeto “Um estudo sobre o processo ensino-aprendizagem de medidas espaciais no ensino fundamental”, que possibilitou a definição de alguns princípios pedagógicos, propôs-se um projeto para validar e definir tais princípios, que possam orientar a prática do professor no que se refere a medidas espaciais no ensino fundamental. Considerando-se os princípios já definidos, estão sendo elaboradas, aplicadas e avaliadas propostas pedagógicas na Escola Estadual de 1º e 2º Graus Adelino Pereira Simões e na Escola Municipal de 1º Grau Cohab Secchi - CAIC Edú Villa de Azambuja, ambas do município de Passo Fundo. A fundamentação teórica básica do processo de validação dos princípios pedagógicos tem relação com a teoria histórico-cultural, que tem como seus representantes Vygotsky, Leontiev e Luria.(Fapergs - Pibic/UPF).