

109

FORTALECENDO A PRÁTICA EDUCATIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO: A VIA DA COLABORAÇÃO. *Gionara T. Rossato, Everton F. de Oliveira, Eliza da Costa Guandet, Celso Hences, Nelson J. de Araújo, Fábio da P. de Bastos & Claiton J. Grabauska.* (Departamento de Metodologia do Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, UFSM)

Esta investigação envolve sujeitos detentores de diferentes que-fazer co-relacionados por um mesmo universo temático: a escola e suas demandas específicas numa área remota. Nossa ações ocorrem nas escolas públicas de assentamentos de reforma agrária do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) no interior do município de Hulha Negra/RS. Os objetivos residem, sumariamente, no fortalecimento da escolarização e capacitação dos profissionais sem formação específica para o ensino e em serviço; delineamento de referenciais teórico-práticos fortalecedores das práticas educativas; a expansão do ideal colaborativo em educação via trocas de experiências; reestruturação das atividades educacionais na perspectiva da resolução de conflitos e o estabelecimento de uma dinâmica cíclica geradora uma reflexão contínua acerca do conceito de cultura e sua interação com a educação. Nossas ações têm seus sustentáculos nas dinâmicas presentes na Educação Problematicadora Freireana e na concepção investigativa da Investigação-Ação Educacional Emancipatória, respectivamente. Nossos resultados concretizam-se no desenvolvimento de planos sistematizados coletivamente, na integração com o projeto CUIA da UFSM que viabilizou a escolarização de professores em busca de formação, na construção de projetos visando a escolaridade permanente/continuada dos sujeitos, na autonomia didática e na constituição de um coletivo de educadores. Por isso concluímos que investigação e colaboração são importantes ferramentas na formação de professores, pois assumem a escola/escolaridade como espaço/tempo de trabalho fundado em princípios de democracia, participação e coletividade. (PRONERA/INCRA)