

134

CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS EXATAS. *Luciana Soardi, Profa. Carla Beatris Valentini* (Cooperação, Metodologia e Intervenções em Ambientes Virtuais de Educação nos Cursos de Graduação na Área de Ciências Humanas e Ciências Exatas. Departamento de Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Artes, Universidade de Caxias do Sul - UCS).

Os ambientes de aprendizagem apoiados com recursos informatizados desenvolvidos neste projeto baseiam-se num paradigma construtivista e interacionista, buscando propiciar a interação e a cooperação. Três disciplinas dos cursos de Psicologia, Pedagogia e Matemática integram-se em discussões interdisciplinares possibilitadas através dos ambientes desenvolvidos. Alguns espaços de aprendizagem são específicos de cada disciplina e outros são cooperativos. As webpáginas são desenvolvidas ao longo do semestre a partir das interações entre os alunos e professores. Tanto o layout e a organização do ambiente como a escolha dos recursos para interação buscam levar em conta a concepção de aprendizagem construtivista e as características próprias dos grupos. Essa definição é dada a partir de discussões da equipe (orientador, professores e bolsista) levando em consideração algumas variáveis. Alguns fatores que orientam a construção dos ambientes podem ser destacados, como: características próprias das áreas de conhecimento (humanas e exatas), conhecimento de recursos informatizados pelos alunos, concepção de aprendizagem presente nos grupos de alunos, limites técnicos na implementação dos ambientes. Os dados têm mostrado que a interação e a cooperação acontecem de forma mais significativa para a aprendizagem não simplesmente quando os recursos tecnológicos estão disponíveis, mas quando a proposta de aprendizagem leva a problematizações e discussões entre os alunos e professores.