

177

AVALIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO EM QUÍMICA PRODUZIDOS EM ATIVIDADES INTEGRADAS ENTRE LICENCIANDOS E PROFESSORES JUNTO A SUA REALIDADE DE ESCOLA. Ana Grace Pellenz, Valdeli C. Barbosa, Marcelo Eichler, José C. Del Pino (Departamento de

Química Inorgânica, Área de Educação Química, UFRGS).

A melhoria da qualidade da aprendizagem passa pela reflexão da prática docente, já que o ensino baseado apenas na memorização e na utilização preponderante do livro didático não permite ao aluno construir uma aprendizagem significativa. As alternativas propostas pela AEQ/IQ são: utilização da Química como meio de educação para vida (relacionamento dos conteúdos com o cotidiano da vida dos alunos) e desenvolvimento de uma química que utiliza a experimentação (aprendizagem concreta) e. Para implementar estas propostas se faz necessário investir na formação de professores e na confecção de materiais didáticos alternativos ao livro texto tradicional. Neste trabalho nosso objetivo foi avaliar propostas confeccionadas, a partir do Programa de Qualificação em Serviço dos Professores de Química do RS, que envolveram a participação de bolsistas/alunos. Como instrumento de avaliação deste material foi aplicado um questionário a professores participantes destas atividades. Os dados coletados demonstraram que os temas propostos nos materiais são relevantes para os professores, possibilitando a reflexão e o questionamento dos conteúdos de química, a partir do tema proposto nos materiais didáticos. Um percentual expressivo de professores responderam que seria possível utilizar propostas de trabalho semelhantes a estas com seus alunos. Concluímos que os temas desenvolvidos cumprem com os objetivos propostos, pois se verificou que estão próximos da realidade dos alunos, têm aplicabilidade em sala de aula e são aceitos pelos professores. É nossa intenção estruturar uma biblioteca com materiais didáticos alternativos ao livro texto tradicional, no intuito de motivar os professores a elaborar outras propostas de ensino de química.