



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	A Juventude Na Escola: significações docentes e posicionamentos pedagógicos
Autor	LUCAS CARBONI VIEIRA
Orientador	DORIS MARIA LUZZARDI FISS

Resumo: Este trabalho discorre sobre pesquisa desenvolvida em 2013/01, na Disciplina *Educação Contemporânea: currículo, didática, planejamento* (FACED - Faculdade de Educação/UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul), que tematiza a cultura juvenil e como ela é compreendida pelos professores no espaço escolar. Ele visa identificar e melhor compreender as funções da escola, referidas pelos 46 professores de Educação Básica entrevistados - rede pública e privada de ensino de Porto Alegre e Região Metropolitana (Rio Grande do Sul, Brasil), articulando-as ou não aos projetos de vida dos estudantes. Para tanto, buscou-se subsídios teóricos junto a Juarez Dayrell, Paulo Carrano, Geraldo Leão e Boaventura de Sousa Santos, aprofundando concepções relacionadas à(s) juventude(s) e suas culturas, às relações entre a escola e o projeto de vida dos jovens, aos significados da escola para os jovens e, complementarmente, aos paradigmas a partir dos quais tem-se constituído a prática pedagógica. Como metodologia de trabalho com os dados, foi utilizada a análise de conteúdo temática categorial segundo Laurence Bardin. Considerando as respostas analisadas, percebemos que a educação passa por processos de renovação, no sentido de significar o estudante como alguém para além da vida escolar, um sujeito sociocultural. No entanto, ainda encontramos professores arraigados ao pensamento liberalista, reproduzindo uma lógica de ensino que perpetua a desigualdade social. Podemos concluir, a partir de depoimentos de educadores que trabalham segundo uma concepção de ensino mais solidária, que o paradigma emergente está se estabelecendo aos poucos, possibilitando, assim, certas transformações no fazer docente.