



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Mostra de Experiências de Graduandos em Odontologia e Fonoaudiologia no SUS
Autores	ÉBERSON LUIS MARQUES SASSO ELOA ROSSONI ALEXANDRE FAVERO BULGARELLI Giovana Pereira da Cunha Scalco ROBERTA ALVARENGA REIS
Orientador	ELOA ROSSONI

Os estágios curriculares de alunos de cursos de graduação da saúde nos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) foram incorporados de forma intensa aos projetos político-pedagógicos dos cursos a partir das diretrizes curriculares nacionais aprovadas em 2002/3. O Estágio Curricular Supervisionado I da Odontologia é desenvolvido através da inserção dos alunos em Unidades Básicas de Saúde com e sem Estratégia de Saúde da Família propiciando experiência em Atenção Primária à Saúde junto a uma equipe multiprofissional. O objetivo deste trabalho é descrever a Mostra de Experiências de Graduandos em Odontologia e Fonoaudiologia no SUS. Há cerca de três anos, a cada final de semestre letivo, a Faculdade de Odontologia, através do Estágio Curricular Supervisionado I, realiza a apresentação sob a forma de pôsteres de experiências dos alunos de graduação do nono semestre nos serviços de atenção primária à saúde com o objetivo de fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade. A atividade conta com a participação de preceptores de 32 unidades básicas de saúde das gerências distritais de Porto Alegre em que cerca de 40 discentes realizam estágio durante um semestre, com carga horária de 20 a 30 horas semanais. São instituições parceiras desta formação: a Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre, o Serviço de Saúde Comunitária do Grupo Hospitalar Conceição, as unidades de saúde vinculadas ao Hospital Divina Providência, Hospital Moinhos de Vento e ao Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Desde 2012, os alunos do estágio do 5º semestre de Saúde Coletiva: Investigação Clínica em Fonoaudiologia e de Saúde Coletiva do 8º semestre do curso de Fonoaudiologia se agregaram a esta mostra compartilhando seus trabalhos. Os alunos escolhem uma das atividades planejadas e executadas na Unidade Básica de Saúde e a partir dela elaboram um pôster com orientação de docente tutor em parceria com a equipe de saúde. Os alunos apresentam oralmente os pôsteres para os colegas e são arguidos e avaliados por dois preceptores de outro grupo de tutoria através de critérios de uma ficha de avaliação (clareza da apresentação, domínio do assunto e estrutura do pôster). Ao final da atividade, são realizadas as escolhas e divulgação dos trabalhos destaques por grupo de tutoria. No primeiro semestre de 2013, foram analisados os temas prevalentes nestes pôsteres e observou-se que os mesmos versavam sobre: Acolhimento (2); Trabalhos com grupos: diabéticos e hipertensos (3), qualidade de vida (1), adolescentes (1), tabagismo (1), multidisciplinar (1), planejamento familiar (1), saúde bucal (2); projetos em creches e escolas (7); Gestantes (4), Criança de 0 a 3 anos (2); Estudos de caso (3) e outros temas (6). O tema mais prevalente foi trabalho com grupos (10) seguido de projetos em creches e escolas (7). A experiência permite a divulgação dos trabalhos dos alunos nos serviços, a integração entre a equipe de saúde bucal (preceptores e técnicos), alunos e tutores e o compartilhamento de saberes e práticas de atenção primária à saúde.