



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Percepções, sentimentos e nível de informação de mães de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo
Autor	HELENA CASTRO SALDANHA
Orientador	CLEONICE ALVES BOSA

O Transtorno do Espectro do Autismo se caracteriza pela presença de comportamentos repetitivos e estereotipados, bem como por comprometimento na linguagem/comunicação e na interação social. Esta última, considerada um dos grandes marcadores do transtorno, tem impacto no estilo interativo da criança com seus cuidadores, principalmente com a mãe. As implicações diretas disso são os riscos para o desenvolvimento infantil e para a saúde geral materna. Este estudo teve por objetivo investigar a percepção, os sentimentos e o nível de informação de mães de crianças com autismo, referentes ao diagnóstico, ao desenvolvimento infantil e a estratégias de manejo, com foco no convívio com a criança. Foi realizado um estudo de casos múltiplos, de cunho transversal do tipo exploratório. Participaram deste estudo quatro mães de crianças com autismo do sexo masculino. A idade das mães variou de 38 a 45 anos, e a dos filhos, de 3 anos e 5 meses a 6 anos e 9 meses. O instrumento utilizado foi o Roteiro de Entrevista de Percepção Materna sobre as Dificuldades da Criança. As entrevistas transcritas foram submetidas à Análise de Conteúdo. A análise gerou 12 categorias, agrupadas em cinco grandes temas: (1) Sentimentos maternos, (2) Percepções maternas relacionadas ao convívio com a criança, (3) Dúvidas e dificuldades relacionadas à criança e seu diagnóstico, (4) Estratégias de manejo da criança e (5) Rede de apoio social. As análises preliminares da categoria Sentimentos Maternos demonstram que a esperança e a impotência tendem a ser os sentimentos prevalentes. Além disso, as crenças sobre a etiologia, investigadas na categoria Percepções maternas relacionadas ao convívio com a criança, mostram-se proeminentes nos quatro casos juntamente com as percepções positivas sobre a criança (potencialidades). Sobre a categoria Dúvidas e dificuldades relacionadas à criança e seu diagnóstico, as mais recorrentes referem-se ao diagnóstico em si e ao desenvolvimento infantil, enquanto que as dificuldades enfrentadas relacionam-se às reações externas negativas. Manejos de caráter comportamental, tais como intervir quando a criança faz algo que não devia, foram as estratégias mais relatadas. Todas as mães identificam uma ampla rede de apoio social e, quanto à relação com profissionais, situações de amparo e desamparo foram igualmente percebidas. Os dados analisados serão discutidos com base na teoria interacionista do desenvolvimento, juntamente com as implicações clínicas dos achados do estudo.